

**75.- Lee la siguiente lectura:**

**EL PIRATA**

- 1 Un día, la señora Robles se encontraba en la sala de espera de su médico cuando un niño y su madre entraron al consultorio. El niño llamó la atención de la señora Robles porque llevaba un parche sobre el ojo. Se sorprendió al ver lo poco que parecía importarle la pérdida de un ojo, y lo observó mientras seguía a su madre a la silla más cercana. Aquel día el consultorio del médico estaba lleno, así que la señora Robles tuvo la oportunidad de hablar con la madre del niño mientras él jugaba con sus soldados. Al principio se mantuvo en silencio, jugando con los soldados sobre el brazo de la silla, luego se trasladó silenciosamente al piso, lanzando una mirada a su madre.
  - 2 En un momento dado, la señora Robles tuvo ocasión de preguntarle al niño qué le había sucedido en el ojo.
  - 3 El niño, consideró la pregunta durante largo rato y luego replicó, levantando el parche: - No tengo nada en el ojo. ¡Soy un pirata!.
- Luego regreso a su juego.
- 4 La señora Robles se encontraba allí porque en un accidente automovilístico había perdido una pierna desde la rodilla. La cita de aquel día era para determinar si estaba lo suficientemente curada como para colocarle una prótesis. La pérdida había sido algo terrible para ella y, aún cuando se esforzaba por ser valiente, se sentía como una inválida; racionalmente sabía que esta pérdida no interfería con su vida, pero emocionalmente no podía superar este obstáculo. En su mente se veía como una inválida.
  - 5 La palabra "Pirata" cambio su vida. De inmediato se sintió transportada. Se vio vestida como el Corsario Negro, a bordo de un barco pirata: Estaba de pie con las piernas separadas y una de ellas era una pata de palo. Sus manos estaban afianzadas en sus caderas, su cabeza y hombros erguidos, y sonreía frente a la tormenta. Los vientos tempestuosos azotaban su casaca y su cabello. Un rocío helado barría la balaustrada de cubierta mientras grandes olas rompían contra el barco. El navío se mecía y gemía bajo la fuerza de la tormenta. Pero ella permanecía firme, orgullosa, impertérrita.
  - 6 En aquel momento, esta imagen sustituyó a la de la inválida y recobró su valor. Miró al niño, ocupado con sus soldados.
  - 7 Pocos minutos más tarde la llamó la enfermera. Mientras se balanceaba en sus muletas, el niño advirtió su amputación.
  - 8 - Oiga, señora, ¿qué le pasó a su pierna?- La madre del niño estaba mortificada.

- 9 La señora Robles contempló por un momento su pierna más corta. Luego, respondió con una sonrisa: - Nada. Yo también soy un pirata.

UN RELATO DE MARJORIE WALLE

**Contesta a las siguientes preguntas**

1.- ¿Qué llamó la atención de la señora Robles en la consulta?

- ☐ Lo limpia que se encontraba la consulta.
- ☐ La entrada de un niño y su madre.
- ☐ El ver a un niño que había perdido el ojo.

2.- Según se desprende de los párrafos 2 y 3, el niño no se siente mal por la pérdida del ojo, ¿qué frase nos ayuda a deducir esto?

- ☐ No tengo nada en el ojo. ¡Soy un pirata!.
- ☐ Luego regreso a su juego.
- ☐ Al principio se mantuvo en silencio, jugando con los soldados.

3.- La señora Robles había acudido al médico para...

- ☐ ver si le podían poner una prótesis en la pierna.
- ☐ que el médico le ayudara a superar la pérdida de la pierna.
- ☐ que le recetara algo para curar su pierna.

4.- ¿Cómo se sentía la señora Robles al perder la pierna?

- ☐ No le importaba demasiado.
- ☐ A veces se sentía bien y a veces mal.
- ☐ Se sentía mal, se veía como una inválida.

5.- ¿Qué suceso de la lectura hizo que la señora Robles dejase de sentirse una inválida?

- ☐ Las palabras del niño al decirle que se sentía un pirata por la pérdida de su ojo.
- ☐ La conversación que mantuvo con la madre del niño.
- ☐ Las palabras que le dijo el médico.

6.- En el párrafo ocho se dice que la madre del niño se sintió mortificada, ¿qué quiere decir con esta expresión?

- ☐ Que sintió vergüenza por la pregunta del niño
- ☐ Que se murió.
- ☐ Que deseo la muerte de la señora Robles.

**76.- Relaciona cada una de estas frases con su significado:**

**1.-Mi madre echó dos dientes a la comida.**

**2.-A Juan se le cayó un diente.**

**3.-A la sierra le afilaron los dientes.**

- a.- Cada una de las puntas que presentan las herramientas.
- b.- Cada una de las partes en que se divide la cabeza del ajo.
- c.- Cada una de las partes de la dentadura de animales y personas.

**APRENDE:**

Los sufijos **-ería, -ista, -dor** sirven para formar sustantivos.

**Ejemplo: de churro → churrería**

**77.- Forma sustantivos con los sufijos **-ería, -ista, -dor** de las siguientes palabras:**

maquinaria	_____	libro	_____
equilibrio	_____	papel	_____
comentario	_____	trapecio	_____
fruta	_____	repartir	_____
labrar	_____	acomodar	_____

**78.- Completa con las siguientes palabras: **inodoro, insípido, inaudible****

Lo que no huele es \_\_\_\_\_

Lo que no tiene sabor es \_\_\_\_\_

Lo que no puede oírse es \_\_\_\_\_